

ساختار طرح درس میکروپ شناسی بالینی- کارشناسی ارشد میکروپ شناسی- دکتر صمدی

سال تحصیلی : ---	تاریخ ارائه درس : جلسه اول
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد میکروپ شناسی	نام مدرس : دکتر حسین صمدی کفیل
نام درس (واحد) : میکروپ شناسی بالینی	تعداد دانشجو : 5 نفر
ترم : دوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس : میکروپ شناسی جاوتز- میکروپ شناسی زینسر- میکروپ شناسی عملی هافنر	
امکانات آموزشی : کلاس آموزشی = پاورپوینت (وایت برد، اسلاید)	
عنوان درس : میکروپ شناسی بالینی استرپتوکوکوس ها	
هدف کلی درس : آشنایی با مکانیسم های بیماریزایی میکروپ های بیماریزا استرپتوکوکوس ها در بالین و بدن انسان	
اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند : <ul style="list-style-type: none"> • مکانیسم های بیماریزای استرپتوکوکوس ها را بشناسد • مکانیسم های کلونیزاسیون این باکتری ها را بداند • تفاوت مکانیسم های پاتوژن آن را نسبت به سایر باکتری ها بداند • عملکرد افلاکس پمپ ها و کروم سنسینگ را در این باکتری بداند • اهمیت مقاومت های دارویی را در این باکتری بداند • نقش مکانیسم هایی همچون پروتئین های دیواره، توکسین ها و کیسول و ... را در این باکتری نسبت به سایر باکتری ها بداند • علائم بالینی و شواهد عفونت در بدن را بداند • روش های تشخیص بیماری و تخمین شدت عفونت را بداند. 	
روش آموزش : سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از point Power و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.	
• مقدمه	مدت زمان : 5 دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس میکروبی شناسی بالینی- کارشناسی ارشد میکروبی شناسی- دکتر صمدی

سال تحصیلی : ---	تاریخ ارائه درس : جلسه دوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد میکروبی شناسی	نام مدرس : دکتر حسین صمدی کفیل
نام درس (واحد) : میکروبی شناسی بالینی	تعداد دانشجو : 5 نفر
ترم : دوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس : میکروبی شناسی جاوتز- میکروبی شناسی زینسر- میکروبی شناسی عملی هافنر	
امکانات آموزشی : کلاس آموزشی = پاورپوینت (وایت برد، اسلاید)	
عنوان درس : میکروبی شناسی بالینی انتروکوکوس ها	
هدف کلی درس : آشنایی با مکانیسم های بیماریزایی میکروبی های بیماریزا انتروکوکوس ها در بالین و بدن انسان	
<p>اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> • مکانیسم های بیماریزای انتروکوکوس ها را بشناسد • مکانیسم های کلونیزاسیون این باکتری ها را بداند • تفاوت مکانیسم های پاتوژن آن را نسبت به سایر باکتری ها بداند • عملکرد افلاکس پمپ ها و کروم سنسینگ را در این باکتری بداند • اهمیت مقاومت های دارویی را در این باکتری بداند • نقش مکانیسم هایی همچون پروتئین های دیواره، توکسین ها و کیسول و ... را در این باکتری نسبت به سایر باکتری ها بداند • علائم بالینی و شواهد عفونت در بدن را بداند • روش های تشخیص بیماری و تخمین شدت عفونت را بداند. 	
روش آموزش : سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از point Power و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.	
• مقدمه	مدت زمان : 5 دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس میکروپ شناسی بالینی- کارشناسی ارشد میکروپ شناسی- دکتر صمدی

سال تحصیلی : ---	تاریخ ارائه درس : جلسه سوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد میکروپ شناسی	نام مدرس : دکتر حسین صمدی کفیل
نام درس (واحد) : میکروپ شناسی بالینی	تعداد دانشجو : 5 نفر
ترم : دوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس : میکروپ شناسی جاوتز- میکروپ شناسی زینسر- میکروپ شناسی عملی هافنر	
امکانات آموزشی : کلاس آموزشی = پاورپوینت (وایت برد، اسلاید)	
عنوان درس : میکروپ شناسی بالینی هموفیلوس ها	
هدف کلی درس : آشنایی با مکانیسم های بیماریزایی میکروپ های بیماریزا هموفیلوس ها در بالین و بدن انسان	
<p>اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> • مکانیسم های بیماریزای هموفیلوس ها را بشناسد • مکانیسم های کلونیزاسیون این باکتری ها را بداند • تفاوت مکانیسم های پاتوژنز آن را نسبت به سایر باکتری ها بداند • عملکرد افلاکس پمپ ها و کروم سنسینگ را در این باکتری بداند • اهمیت مقاومت های دارویی را در این باکتری بداند • نقش مکانیسم هایی همچون پروتئین های دیواره، توکسین ها و کپسول و ... را در این باکتری نسبت به سایر باکتری ها بداند • علائم بالینی و شواهد عفونت در بدن را بداند • روش های تشخیص بیماری و تخمین شدت عفونت را بداند. 	
روش آموزش : سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از point Power و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.	
• مقدمه	مدت زمان : 5 دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس میکروبی شناسی بالینی- کارشناسی ارشد میکروبی شناسی- دکتر صمدی

سال تحصیلی : ---	تاریخ ارائه درس : جلسه چهارم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد میکروبی شناسی	نام مدرس : دکتر حسین صمدی کفیل
نام درس (واحد) : میکروبی شناسی بالینی	تعداد دانشجو : 5 نفر
ترم : دوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس : میکروبی شناسی جاوتز- میکروبی شناسی زینسر- میکروبی شناسی عملی هافنر	
امکانات آموزشی : کلاس آموزشی = پاورپوینت (وایت برد، اسلاید)	
عنوان درس : میکروبی شناسی بالینی انتروباکتریاسه	
هدف کلی درس : آشنایی با مکانیسم های بیماریزایی میکروبی های بیماریزا انتروباکتریاسه در بالین و بدن انسان	
<p>اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> • مکانیسم های بیماریزای انتروباکتریاسه ها را بشناسد • مکانیسم های کلونیزاسیون این باکتری ها را بداند • تفاوت مکانیسم های پاتوژن آن را نسبت به سایر باکتری ها بداند • عملکرد افلاکس پمپ ها و کروم سنسینگ را در این باکتری بداند • اهمیت مقاومت های دارویی را در این باکتری بداند • نقش مکانیسم هایی همچون پروتئین های دیواره، توکسین ها و کیسول و ... را در این باکتری نسبت به سایر باکتری ها بداند • علائم بالینی و شواهد عفونت در بدن را بداند • روش های تشخیص بیماری و تخمین شدت عفونت را بداند. 	
روش آموزش : سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از point Power و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.	
• مقدمه	مدت زمان : 5 دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس میکروبی شناسی بالینی- کارشناسی ارشد میکروبی شناسی- دکتر صمدی

سال تحصیلی : ---	تاریخ ارائه درس : جلسه پنجم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد میکروبی شناسی	نام مدرس : دکتر حسین صمدی کفیل
نام درس (واحد) : میکروبی شناسی بالینی	تعداد دانشجو : 5 نفر
ترم : دوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس : میکروبی شناسی جاوتز- میکروبی شناسی زینسر- میکروبی شناسی عملی هافنر	
امکانات آموزشی : کلاس آموزشی = پاورپوینت (وایت برد، اسلاید)	
عنوان درس : میکروبی شناسی بالینی هلیکوباکتریاسه	
هدف کلی درس : آشنایی با مکانیسم های بیماریزایی میکروبی های بیماریزا هلیکوباکتریاسه در بالین و بدن انسان	
<p>اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> • مکانیسم های بیماریزای ا هلیکوباکتریاسه ها را بشناسد • مکانیسم های کلونیزاسیون این باکتری ها را بداند • تفاوت مکانیسم های پاتوژن آن را نسبت به سایر باکتری ها بداند • عملکرد افلاکس پمپ ها و کروم سنسینگ را در این باکتری بداند • اهمیت مقاومت های دارویی را در این باکتری بداند • نقش مکانیسم هایی همچون پروتئین های دیواره، توکسین ها و کیسول و ... را در این باکتری نسبت به سایر باکتری ها بداند • علائم بالینی و شواهد عفونت در بدن را بداند • روش های تشخیص بیماری و تخمین شدت عفونت را بداند. 	
روش آموزش : سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از point Power و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.	
• مقدمه	مدت زمان : 5 دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : 40 دقیقه	
مدت زمان : 10 دقیقه	
مدت زمان : 30 دقیقه	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس میکروبی شناسی بالینی- کارشناسی ارشد میکروبی شناسی- دکتر صمدی

سال تحصیلی : ---	تاریخ ارائه درس : جلسه ششم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد میکروبی شناسی	نام مدرس : دکتر حسین صمدی کفیل
نام درس (واحد) : میکروبی شناسی بالینی	تعداد دانشجو : 5 نفر
ترم : دوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس : میکروبی شناسی جاوتز- میکروبی شناسی زینسر- میکروبی شناسی عملی هافنر	
امکانات آموزشی : کلاس آموزشی = پاورپوینت (وایت برد، اسلاید)	
عنوان درس : میکروبی شناسی بالینی ویبریوناسه	
هدف کلی درس : آشنایی با مکانیسم های بیماریزایی میکروبی های بیماریزا ویبریوناسه در بالین و بدن انسان	
<p>اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> • مکانیسم های بیماریزای ویبریوناسه ها را بشناسد • مکانیسم های کلونیزاسیون این باکتری ها را بداند • تفاوت مکانیسم های پاتوژن آن را نسبت به سایر باکتری ها بداند • عملکرد افلاکس پمپ ها و کروم سنسینگ را در این باکتری بداند • اهمیت مقاومت های دارویی را در این باکتری بداند • نقش مکانیسم هایی همچون پروتئین های دیواره، توکسین ها و کیسول و ... را در این باکتری نسبت به سایر باکتری ها بداند • علائم بالینی و شواهد عفونت در بدن را بداند • روش های تشخیص بیماری و تخمین شدت عفونت را بداند. 	
روش آموزش : سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از point Power و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.	
• مقدمه	مدت زمان : 5 دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس میکروبی شناسی بالینی- کارشناسی ارشد میکروبی شناسی- دکتر صمدی

سال تحصیلی : ---	تاریخ ارائه درس : جلسه هفتم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد میکروبی شناسی	نام مدرس : دکتر حسین صمدی کفیل
نام درس (واحد) : میکروبی شناسی بالینی	تعداد دانشجو : 5 نفر
ترم : دوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس : میکروبی شناسی جاوتز- میکروبی شناسی زینسر- میکروبی شناسی عملی هافنر	
امکانات آموزشی : کلاس آموزشی = پاورپوینت (وایت برد، اسلاید)	
عنوان درس : میکروبی شناسی بالینی کمپیلوباکترها	
هدف کلی درس : آشنایی با مکانیسم های بیماریزایی میکروبی های بیماریزا کمپیلوباکترها در بالین و بدن انسان	
<p>اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> • مکانیسم های بیماریزای کمپیلوباکترها را بشناسد • مکانیسم های کلونیزاسیون این باکتری ها را بداند • تفاوت مکانیسم های پاتوژن آن را نسبت به سایر باکتری ها بداند • عملکرد افلاکس پمپ ها و کروم سنسینگ را در این باکتری بداند • اهمیت مقاومت های دارویی را در این باکتری بداند • نقش مکانیسم هایی همچون پروتئین های دیواره، توکسین ها و کیسول و ... را در این باکتری نسبت به سایر باکتری ها بداند • علائم بالینی و شواهد عفونت در بدن را بداند • روش های تشخیص بیماری و تخمین شدت عفونت را بداند. 	
روش آموزش : سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از point Power و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.	
• مقدمه	مدت زمان : 5 دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس میکروپ شناسی بالینی- کارشناسی ارشد میکروپ شناسی- دکتر صمدی

سال تحصیلی : ---	تاریخ ارائه درس : جلسه هشتم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد میکروپ شناسی	نام مدرس : دکتر حسین صمدی کفیل
نام درس (واحد) : میکروپ شناسی بالینی	تعداد دانشجو : 5 نفر
ترم : دوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس : میکروپ شناسی جاوتز- میکروپ شناسی زینسر- میکروپ شناسی عملی هافنر	
امکانات آموزشی : کلاس آموزشی = پاورپوینت (وایت برد، اسلاید)	
عنوان درس : میکروپ شناسی بالینی آسینتوباکترها	
هدف کلی درس : آشنایی با مکانیسم های بیماریزایی میکروپ های بیماریزا آسینتوباکترها در بالین و بدن انسان	
<p>اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> • مکانیسم های بیماریزای آسینتوباکترها را بشناسد • مکانیسم های کلونیزاسیون این باکتری ها را بداند • تفاوت مکانیسم های پاتوژنز آن را نسبت به سایر باکتری ها بداند • عملکرد افلاکس پمپ ها و کروم سنسینگ را در این باکتری بداند • اهمیت مقاومت های دارویی را در این باکتری بداند • نقش مکانیسم هایی همچون پروتئین های دیواره، توکسین ها و کیسول و ... را در این باکتری نسبت به سایر باکتری ها بداند • علائم بالینی و شواهد عفونت در بدن را بداند • روش های تشخیص بیماری و تخمین شدت عفونت را بداند. 	
روش آموزش : سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از point Power و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.	
• مقدمه	مدت زمان : 5 دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس میکروبی شناسی بالینی- کارشناسی ارشد میکروبی شناسی- دکتر صمدی

سال تحصیلی : ---	تاریخ ارائه درس : جلسه نهم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد میکروبی شناسی	نام مدرس : دکتر حسین صمدی کفیل
نام درس (واحد) : میکروبی شناسی بالینی	تعداد دانشجو : 5 نفر
ترم : دوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس : میکروبی شناسی جاوتز- میکروبی شناسی زینسر- میکروبی شناسی عملی هافنر	
امکانات آموزشی : کلاس آموزشی = پاورپوینت (وایت برد، اسلاید)	
عنوان درس : میکروبی شناسی بالینی پسودوموناسه	
هدف کلی درس : آشنایی با مکانیسم های بیماریزایی میکروبی های بیماریزا پسودوموناسه در بالین و بدن انسان	
<p>اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> • مکانیسم های بیماریزای پسودوموناسه ها را بشناسد • مکانیسم های کلونیزاسیون این باکتری ها را بداند • تفاوت مکانیسم های پاتوژن آن را نسبت به سایر باکتری ها بداند • عملکرد افلاکس پمپ ها و کروم سنسینگ را در این باکتری بداند • اهمیت مقاومت های دارویی را در این باکتری بداند • نقش مکانیسم هایی همچون پروتئین های دیواره، توکسین ها و کیسول و ... را در این باکتری نسبت به سایر باکتری ها بداند • علائم بالینی و شواهد عفونت در بدن را بداند • روش های تشخیص بیماری و تخمین شدت عفونت را بداند. 	
روش آموزش : سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از point Power و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.	
• مقدمه	مدت زمان : 5 دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس میکروبی شناسی بالینی- کارشناسی ارشد میکروبی شناسی- دکتر صمدی

سال تحصیلی : ---	تاریخ ارائه درس : جلسه دهم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد میکروبی شناسی	نام مدرس : دکتر حسین صمدی کفیل
نام درس (واحد) : میکروبی شناسی بالینی	تعداد دانشجو : 5 نفر
ترم : دوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس : میکروبی شناسی جاوتز- میکروبی شناسی زینسر- میکروبی شناسی عملی هافنر	
امکانات آموزشی : کلاس آموزشی = پاورپوینت (وایت برد، اسلاید)	
عنوان درس : میکروبی شناسی بالینی عفونت های دستگاه گوارش	
هدف کلی درس : آشنایی با مکانیسم های بیماریزایی میکروبی های بیماریزا در دستگاه گوارش	
اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند : <ul style="list-style-type: none"> • مکانیسم های بیماریزای عوامل عفونی دستگاه گوارش را بشناسد • مکانیسم های کلونیزاسیون این باکتری ها را بداند • تفاوت مکانیسم های پاتوژن آن را نسبت به سایر باکتری ها بداند • عملکرد افلاکس پمپ ها و کروم سنسینگ را در این باکتری بداند • اهمیت مقاومت های دارویی را در این باکتری بداند • نقش مکانیسم هایی همچون پروتئین های دیواره، توکسین ها و کیسول و ... را در این باکتری نسبت به سایر باکتری ها بداند • علائم بالینی و شواهد عفونت در بدن را بداند • روش های تشخیص بیماری و تخمین شدت عفونت را بداند. 	
روش آموزش : سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از point Power و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.	
• مقدمه	مدت زمان : 5 دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : 40 دقیقه مدت زمان : 10 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس میکروب شناسی بالینی- کارشناسی ارشد میکروب شناسی- دکتر صمدی